

Комитет образования и науки Волгоградской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"СРЕДНЕАХТУБИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"  
(ГКОУ "Среднеахтубинская школа-интернат»)

Воровского ул., 12 р.п.Средняя Ахтуба, Волгоградская область, 404143 Тел. (84479) 5-22-70 факс (84479) 5-31-17  
E-mail: [Skolainternat@mail.ru](mailto:Skolainternat@mail.ru) ОКПО 39310863, ОГРН 1023405165123, ИНН/КПП 3428982082/342801001

12.12.2019 № 262

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

комитет образования, науки и  
молодежной политики  
Волгоградской области

Во исполнение письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 6.12.2019г. № И-12/14172 и в соответствии с письмом Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России в связи с исполнением протокола Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ администрация ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат» сообщает Вам, что в образовательном учреждении создана система воспитательно-профилактической работы, которая позволяет решать вопросы снижения уровня подростковой преступности.

Для реализации плана по профилактике терроризма и экстремизма в ГКОУ "Среднеахтубинская школа-интернат" ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, разработаны: «План по профилактике терроризма и экстремизма на 2019-2020 уч.г.», «План по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «План мероприятий, направленных на укрепление межнационального мира и межконфессионального согласия, профилактику межнациональных конфликтов, на формирование толерантных установок у обучающихся». В планы включены мероприятия по организации работы с педагогическим, с ученическим и родительским коллективами.

*Воспитательной целью работы школы-интерната в этом направлении является:* разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

*Задачи:*

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение профилактической, пропагандистской работы с учащимися, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности.

Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение тематической Недели правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы;

организацию общешкольных мероприятий; сотрудничество с ОДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В 2019 году в школе-интернате проведены следующие мероприятия:

1. в целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в школе приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы, исключено нахождение бесхозных транспортных средств на территории школы и прилегающей к зданию школы территории (Положение об организации пропускного режима от 25.08.2017г., Приказ № 120 от 26.08.2019г «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат» в 2019-2020 учебном году»).
  2. дежурными администраторами, дежурными учителями, техническими работниками школы ( в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей школы, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы предметами ручной клади и грузами.
  3. обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.
  4. ежедневно проводится проверка территории школы, проверяется целостность дверей и окон, обеспечено их содержание закрытыми на замок.
  5. с началом и окончанием занятий входные двери содержатся в закрытом состоянии.
  6. в учреждении имеется паспорт безопасности и кнопка экстренного вызова охранных органов.
  7. разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
  8. систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
  9. разработаны инструкции и памятки: «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера», которая предусматривает следующие обстоятельства:
    - а) обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство,
    - б) поступление угрозы по телефону,
    - в) поступление угрозы в письменной форме,
    - г) захват заложников,
    - д) обнаружение угрозы химического или биологического терроризма.
  10. оформлены информационные наглядные материалы стенда «Терроризм – угроза обществу!»
  11. в школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.
  12. ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:
    - изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
    - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности (анкетирование "Выявление уровня толерантности" 5-9кл.);
    - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках склонных к совершению правонарушений, преступлений;С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы соц.педагогом, классными руководителями и воспитателями. Ведутся личные дела воспитанников "группы риска".
- По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.
13. ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины,

успеваемость, опоздания. По необходимости направляются материалы в КДН, посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

14. в школе-интернате налажено сотрудничество с органами ОДН. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ОДН Мажниковой Е.К.) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности, совершению противоправных действий.

15. с целью профилактики национального и религиозного экстремизма, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, формирования толерантного сознания и поведения *в ходе внеурочной деятельности* запланированы и проводятся мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях: "Толерантность - путь к миру", "Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия", "Терроризм - это угроза, которая касается каждого", презентация "Экстремизм - антисоциальное явление", "Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма", "От терроризма мир страдает и перед ним мы все равны", "Сила России в единстве народов", "Группировки подростков и их последствия", "Экстремизм - проблема современности", минутка безопасности "Как не стать жертвой теракта", показ видеофильмов «Мы против терроризма!», «Война с террором» с последующим обсуждением; минутки безопасности и инструктажи: "Поведение в экстремальной ситуации", "Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов", "Последствия ложных вызовов", "Будь бдителен - экстремистские группировки"; игры на сплочение разнонационального коллектива: "Ковер мира", "Мы все лучи одной зари"

- психокоррекционные занятия психолога и беседы с учащимися, отнесенными к группе повышенного психолого-педагогического внимания, по формированию толерантного поведения к окружающим людям: "Я и другие" (6-7кл.), "Интернет как средство распространения экстремистской информации" (8-9 кл.)

16. ежегодное проведение мероприятий, посвящённых *Дню солидарности в борьбе с терроризмом*: "Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить", "Мы за мир на земле!", *годовщине трагических событий в г. Беслан*: "Беслан - трагедия страны", *Дню толерантности*: "Мы - разные, но мы - вместе", "Мы все лучи одной зари" (беседа о разных национальностях);

17. просмотр и обсуждение презентаций "Культура народов России": "Россия для всех, кто в ней живет", "Культура народов России: чукчи", "Культура народов России: эвенки";

18. вовлечение воспитанников в проведение и активное участие в общешкольных мероприятиях: спартакиаде «Вперёд, к спортивным рекордам!», тематических неделях: *Неделе семьи* «Семьей дорожить - счастливым быть», *Неделе труда* «С мастерством люди не рождаются, а добытым ремеслом гордятся», *Неделе правовой помощи* «20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям», *Неделе народных традиций* «Путешествие по народному календарю», *Неделе профориентации* «Твоя профессия – твое будущее!», *Неделе памяти* «Горячий снег великой Победы!», *Неделе добра* «Добро умножается, когда им делишься» и др., спортивных соревнованиях, трудовых акциях и операциях, праздниках и др.

19. с целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечена максимальная занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: 16 детских творческих объединений и спортивных секций, в которых занято 92% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

20. в ОУ ежегодно организуется летний отдых воспитанников. Организована работа пришкольного лагеря с круглосуточным пребыванием детей.

21. *работа с родителями*: родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье", «Молодежные субкультуры», "Антитеррористическая опасность" и др.  
-индивидуальные консультации для родителей.
22. выступление педагога-психолога на педагогическом совете "Психологический комфорт в школе как важное условие эффективности обучения и воспитания"
23. регулярно (1 раз в четверть) с воспитанниками проводятся инструктажи по правилам поведения во время террористического акта и *учебно - тренировочные занятия* с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся, воспитанников школы-интерната свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы.

Составила зам.директора по ВР Никулова И.В.

Директор  
ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат»



 А. М. Небыков